|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Araştırma Yöntemleri I | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO2201 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Kantitatif araştırma yöntemlerine giriş yaparak verileri SPSS dosyasına girmeyi öğrenmek, uygun istatiksel testler uygulamak ve psikoloji alanında araştırma yöntemlerini kavramak.

**Dersin Tanımı:** Temel psikolojik araştırma kavramlarının ve yöntemlerin uygulanması ve yorumlanması, pozitivist yöntemin, deneysel tasarımın, ve anket tekniklerinin tanıtılması. Deneysel ve deneysel olmayan araştırmalarda temel kavramlar, temel istatistik tekniklere ilişkin kavramların öğrenilmesi, temel istatistik testlerin SPSS programına uygulanması ve sonuçların yorumlanması. Betimleyici analiz, korelasyon, t-test ve anova gibi istatistiki test yöntemlerinin uygulanması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Proje** | **Final** | **Toplam** |
| %30 | %30 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Durmuş,B., Yurtkoru, E.S. &Çinko, M (2018). Sosyal Bilimlerde SPSS’le Veri Analizi. Beta Yayıncılık.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Giriş |
| 2. | Nicel (kantitatif) Analizlere Giriş: Bir Bilim Olarak Psikoloji, Nicel Araştırma Özellikleri, Değişkenler, Araştırma Deseni, Hipotez Kurma, İstatiksel Anlamlılık ve Çıkarsamalı İstatistik. |
| 3. | Ortalamalar, Standart Sapma, Dağılım, SPSS’e giriş. |
| 4. | Z Skorlar ve SPSS Çalışması ( Ortalama Hesaplama, Ters Çevirme, Verileri Seçme) |
| 5. | Z Skorlar ve SPSS Çalışması ( Ortalama Hesaplama, Ters Çevirme, Verileri Seçme)  Korelasyon |
| 6. | Korelasyon  Tek Örneklem ve Bağımlı İki Örneklem T-Testleri |
| 7. | Tek Örneklem ve Bağımlı İki Örneklem T-Testleri-Tekrar |
| 8. | Vize 1 |
| 9. | Bağımsız İki Örneklemli T-Test ve SPSS Uygulama |
| 10. | ANOVA Testi ve SPSS Uygulama |
| 11. | ANOVA Testi ve SPSS Uygulama-Tekrar |
| 12. | Vize 2 |
| 13. | Basit Regresyon ve SPSS Uygulama |
| 14. | Basit Regresyon ve SPSS Uygulama-Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojik araştırmada kullanılan önemli kavramları (istatistiki anlamlılık, p değeri, serbestlik derecesi) öğrenir.
2. SPSS’de ortalama, standart sapma gibi temel değerleri analiz eder.
3. Skorların dağılımı ve z skorlar ile ilgili yorum yapar.
4. T-testi, Korelasyon, Basit regresyon gibi temel testleri uygular.
5. SPSS yazılımında veri girişi yapar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  | X | X | X |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  | X |  |  | X |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 3 | 5 | 15 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 20 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 143 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.72 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Uygulama, Proje

**Hazırlayan:** Uzm. Psk. İrem Yola Çetin  **Tarih:** 05.09.2020